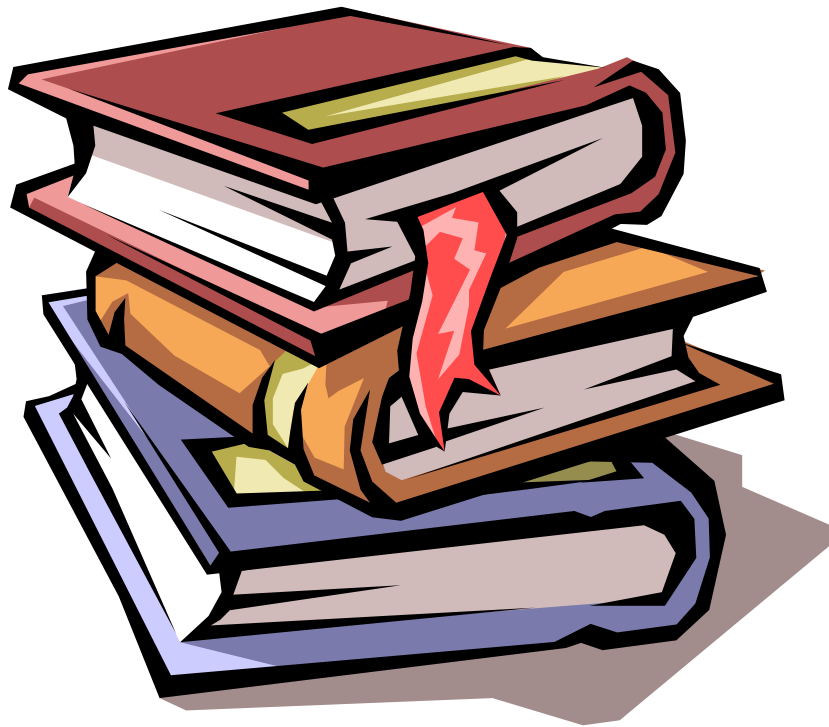


**Základní škola a Mateřská škola  
Olší, okres Brno - venkov, příspěvková organizace  
Olší 14, 592 61 Doubravník; tel.: 566 566 438  
e-mail: zsolsi@seznam.cz**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**Základní škola a Mateřská škola Olší**

školní rok 2016/2017

Základní škola a Mateřská škola Olší  
Olší 14, 592 61 Doubravník  
tel.: 566 566 438

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2016/2017

## Část I.

### Základní charakteristika školy

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Olší, okres Brno-venkov  
**Sídlo školy:** Olší 14, 592 61 Doubravník  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČO:** 709 83 879  
**REDIZO:** 600 130 509

**Zřizovatel školy:** Obec Olší, právní forma: obec, IČO: 00 294 977, sídlo: Olší 28,  
592 61 Doubravník

**Typ školy:** málotřídní ZŠ 1. – 5. ročník

**Ředitel školy:** PhDr. Mgr. Lenka Bočková

**Datum zařazení do sítě škol:** 1. 9. 1996, změna k 1. 1. 2003 – právní subjektivita č. j. 18  
275/03-21

**Součástí školy jsou:** základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

<b>Celková kapacita školy:</b>	základní škola	kapacita 40 žáků
	mateřská škola	kapacita 23 dětí (výjimka do 31. 8. 2015; od 1. 9. 2015 kapacita 22 dětí)
	školní družina	kapacita 25 dětí
	školní jídelna	kapacita 75 jídel

**Studijní program, podle kterého škola vyučuje:**

ŠVP ZV „Tvořivá škola“ (1. – 5. ročník)

**Integrovaní žáci ve školním roce 2016/2017:** 0

**Spádové obvody:** Olší, Litava, Klokočí, Drahonín  
**Děti z ostatních obcí:** Sejrek, Bor, Pernštejské Jestřabí, Nedvědice

**Část II.**  
**Organizace školy**

**Údaje o žácích a třídách:**

<b>Třída</b>	<b>Ročník</b>	<b>Žáků</b>	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>
<b>I. třída</b>	1. ročník	3	0	3
	2. ročník	2	0	2
	3. ročník	7	4	3
	4. ročník	3	2	1
	5. ročník	1	0	1
<b>ZŠ celkem</b>		16	6	10

**Žáci jednotlivých obcí /ZŠ/:**

	<b>Počet žáků</b>
Olší	5
Sejřek	1
Drahonín	5
Litava	1
Nedvědice	1
Pernštejské Jestřabí	3

**Celkový počet dětí ZŠ: 16**

**Žáci jednotlivých obcí /MŠ/:**

<b>Obec</b>	<b>Počet žáků</b>
Olší	6
Drahonín	5
Litava	3
Bor	1
Sejřek	1
Jilmoví	0
Nedvědice	2
Pernštejské Jestřabí	1
Maňová	0
Klokočí	3

**Celkový počet dětí MŠ: 22**

**Organizace vyučování ve školním roce 2016/2017**

Škola byla jednotřídní se žáky 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku. Celkem měla v 1. pololetí 16 žáků.

Pro většinu předmětů byli žáci rozděleni do dvou tříd /I. třída: 1. a 3. ročník ; II. třída: 2., 4. a 5. ročník/.

V rámci výchov žáci pracovali v jedné třídě. Často byly vytvářeny pracovní skupiny tvořené žáky různých ročníků. Vlastní vzdělávací práce byla prokládána chvílemi oddechu, případně pobytem venku. Ve škole se opět pokračovalo v zavedeném pitném režimu.

Vyučování začínalo v 8.00 hodin a končilo ve 13.55 hodin.

#### Poznámka:

Na konci školního roku byla předsedou školské rady Ing. M. Bednářem svolána na den 22. 6. 2017 otevřená schůze školské rady, které byli přítomni za školskou radu Ing. M. Bednář, Mgr. K. Bílá, V. Prosecká, Ing. M. Pavlíček (starosta obce), dále byl přítomen pedagogický sbor ZŠ a MŠ Olší (PhDr. L. Bočková, Mgr. J. Cvrkalová, I. Doležalová, L. T. Lopraisová), 3 členové zastupitelstva a zástupci rodičů. Do tohoto dne měla ředitelka školy personální obsazení školy pro následující školní rok 2017/2018 zcela zajištěno. Tato emotivní diskuse však nakonec způsobila, že se téměř celý pedagogický sbor následně rozhodl ze ZŠ a MŠ Olší odejít a též způsobila i odchod mnoha dětí těch rodičů, kteří byli s prací tohoto pedagogického sboru spokojeni.

#### **Odchod pedagogů:**

PhDr. Mgr. L. Bočková – odchod na MD

Mgr. J. Cvrkalová – podaná výpověď z prac. poměru z důvodu neadekvátního tlaku na její osobu na schůzi školské rady dne 22. 6. 2017 ze strany starosty obce (Ing. M. Pavlíčka), přítomných členů školské rady (Mgr. K. Bílé, V. Prosecké, Ing. M. Bednáře) a několika přítomných rodičů

L. T. Lopraisová – podaná výpověď z prac. poměru ze stejných důvodů, které uvedla pí. uč. Cvrkalová a navíc z důvodu výhružné stížnosti, která přišla do školy na její osobu formou anonymního dopisu

Mgr. Z. Horká – ukončení pracovního poměru z důvodu nesplnění potřebné kvalifikace pro výkon uč. 1. st. ZŠ

#### **Odchod dětí:**

L. Klusák – přestup do ZŠ Dolní Loučky z důvodu nesouhlasu s výroky školské rady a výroky starosty obce (zřizovatele školy) na schůzi školské rady dne 22. 6. 2017, díky kterým odchází celý ped. sbor ZŠ a ½ ped. sboru MŠ

Z. G. Glosrová – přestup do ZŠ Nedvědice z důvodu nespokojenosti s výrokem pana starosty na schůzi školské rady dne 22. 6. 2017, že děti z jiných obcí než z Olší jsou pro něj cizí a musí je tedy doplácet

M. E. Glosrová – viz Z. G. Glosrová

K. Cikánek – přestup do ZŠ Dolní Loučky z důvodu vzniklé situace po schůzi školské rady dne 22. 6. 2017, kdy odchod stávajících pedagogů je rodiči vnímán jako nejistota pro příští školní rok 2017/2018

M. Cikánek – viz K. Cikánek

F. Cikánek – viz K. Cikánek

D. Pavlíčková – přestup do ZŠ Nedvědice z osobních důvodů

M. Pavlíček – viz D. Pavlíčková

M. Džavan – odhlášení dítěte z MŠ z osobních důvodů

S. Antlová – přestup do ZŠ Dolní Loučky bez uvedení důvodu

E. Cvrkalová – individuální vzdělávání (viz odchod Mgr. J. Cvrkalové)

P. Cvrkal – individuální vzdělávání (viz odchod Mgr. J. Cvrkalové)

#### **Údaje o pracovnících školy:**

Celkový počet pracovníků: 10

Pedagogičtí pracovníci: 6 z toho 5 žen  
Provozní zaměstnanci: 2 z toho 2 ženy  
Externí zaměstnanci: 2 z toho 2 ženy

<b>Pracovník</b>	<b>Funkce</b>	<b>Kvalifikace</b>	<b>Prac. sml./Dohoda o prac. činn.</b>
PhDr. Mgr. Lenka Bočková	Ředitelka školy	PF MU Brno učitelství I. st. ZŠ	Pracovní smlouva.
Mgr. Jarmila Cvrkalová	Třídní učitelka ZŠ	PF MU Brno učitelství I. st. ZŠ	Pracovní smlouva.
Mgr. Zdenka Horká	Učitelka ZŠ (AJ)	PF MU Brno učitelství II. st. ZŠ	Pracovní smlouva.
Ilona Doležalová 36138	Učitelka MŠ	SpgŠ – obor učitelství	Pracovní smlouva.
Lenka Trundová Lopraisová	Učitelka MŠ Vychovatelka ŠD	SPgŠ – obor učitelství SPgŠ – obor vychovatelství	Pracovní smlouva. Pracovní smlouva.
Jitka Novotná	VŠJ Školnice	SZŠ – zdravotní sestra.	Pracovní smlouva. Pracovní smlouva.
Petra Strnadová	Kuchařka Obsluha topení	SOU - kuchařka	Pracovní smlouva. Dohoda o prac. činn.
Mgr. Pavel Křivý	Výuka náboženství	Teologická fakulta	Dohoda o prac. činn.
Externí zaměstnanci:			
Ing. Monika Břejchová	Finanční účetní	X	smlouva o obstarání věcných služeb
Ing. Hana Jozífková	Mzdová účetní	X	smlouva o obstarání věcných služeb

### Část III. Údaje o přijímacím řízení a výsledcích vzdělávání žáků

**Zápis žáků:**

Zápis do prvního ročníku ZŠ proběhl 4. 4. 2017. Pro školní rok 2017/2018 bylo zapsáno 7 žáků.

**Výsledky vzdělávání:**

Počet žáků s druhým a třetím stupněm z chování: 0

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele: 0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok: 0

**Přehled absence /2. pololetí/:**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem (zaokr.)
Oml. hod.	69	78	263	19	34	513
Prům. na ž.	23,00	39,00	37,57	9,50	34,00	30

**Přehled prospěchu /2. pololetí/:**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Žáků	3	2	7	2	1	15
prům. prosp.	1,00	1,00	1,16	1,25	1,80	1,24
prospěl	0	0	1	1	1	3
neprospěl	0	0	0	0	0	0
prosp. s vyzn.	2	2	6	1	0	11
neklasifik.	0	0	0	0	0	0

Pozn.: SH = slovní hodnocení

### Část IV. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na ZŠ a MŠ Olší provedena kontrola ČŠI JMK.

### Část V. Výchovná a vzdělávací činnost školy

Výchova a vzdělávání žáků probíhala na základní škole ve všech ročnících dle ŠVP ZV – „Tvořivá škola“, v mateřské škole dle ŠVP PV a ve školní družině dle ŠVP ŠD. Základním

posláním školy je výchova a vzdělávání žáků od tří do jedenácti roků. Integrací mateřské a základní školy jsme se snažili pokračovat ve výchovném a vzdělávacím systému postaveném na jednotném působení na děti.

Společně s dětmi MŠ jsme pokračovali ve vlastním celoročním projektu s názvem „**Země dětí**“ a „**Každý den s písničkou**“. Realizace tohoto projektu probíhala na základní škole nejen ve vybraných vyučovacích hodinách, ale především o přestávkách a při tělovýchovných chvilkách; ve škole mateřské pak v průběhu celého dne. Tyto projekty byly realizovány i následně ve školní družině. Dalšími podpůrnými projekty v tomto školním roce byly: „**Den zdraví ve škole**“, „**Projekt o přírodních zdrojích**“, „**Řekni drogám ne!**“, „**Pomáhejme druhým**“, „**Poznejme se lépe**“, „**Chceme se mít rádi**“, „**Den podle etikety**“, „**Rozvoj čtenářské gramotnosti**“.

Tento rok jsme opět pokračovali v zavedeném „**RANNÍM KRUHU**“ (10 min. před 1. vyuč. hodinou), ve kterém byli žáci seznámeni s organizací dne a byly řešeny veškeré „problémy žáků“ ze dne předchozího. Žáci se učili schopnosti projevit svůj vlastní názor (obhájit si jej, napomenout někoho, pochválit někoho, zastat se někoho...), toleranci, porozumění atp.; velice často docházelo k vyřešení nějakého „problému“ hned v jeho počátku. Touto celoroční prací s dětmi docházelo k posilování jejich mravních hodnot a celkovému rozvoji jejich osobnosti.

Škola v tomto roce neprováděla tzv. evaluační testy firmy KALIBRO. Toto testování /hodnocení spokojenosti se školou, vedením školy, pedagogickými pracovníky, ostatními zaměstnanci školy, výukou jednotlivých předmětů, nabídkou volnočasových aktivit atd./ škola provádí 1x/3 roky. Další plánované testování proběhne na základě žádosti školské rady v září 2017.

V tomto školním roce jsme u ž. 3. a 5. ročníku neprováděli srovnávací vědomostní testy z ČJ, M, AJ, HUMANITNÍHO ZÁKLADU a FINANČNÍ GRAMOTNOSTI od firmy KALIBRO. Toto srovnávání vědomostí ž. jsme prováděli tento rok pouze v rámci školy. K tomuto testování byly vypracovány vlastní evaluační písemné práce (pololetní kontrolní písemné práce) a to pro žáky 2. – 5. ročníku.

**V českém jazyce** jsme se zaměřili na správné pracovní návyky, úpravu sešitů, estetiku písemného projevu, prohlubování vědomostí a znalostí. **V literatuře** na čtenářské dovednosti.

**V matematice** jsme se věnovali rozvoji pamětného počítání, rozvoji logického myšlení a nácviku finanční gramotnosti.

**V geometrii** jsme kladli důraz na přesnost a správné geometrické uvažování.

Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku se žáci vzdělávali v **jazyce anglickém**.

Ve vyučování byly též využívány prvky **dramatické výchovy**.

**Výtvarná výchova** byla založena na ztvárnění vlastního prožitku dětí. Výtvarnými pracemi se žáci podíleli na realizaci výchovně vzdělávacího projektu školy „Země dětí“. Výstupem tohoto celoročního projektu byla výzdoba celé školy.

**Hudební výchova** byla dětem zpřístupňována ve všech svých podobách – ve zpěvu, v pohybovém vyjádření, poslechu i hře na nástroj.

Prostřednictvím **tělesné výchovy** jsme usilovali o kladný vztah k pohybu, a to především různorodými formami pohybových aktivit. Současně jsme se snažili vést žáky k citlivějšímu vnímání svého organismu, zejména uplatněním psychomotorického a relaxačního cvičení.

Všichni žáci absolvovali **bruslení** a většina žáků též **plavecký výcvik**.

### Společné cíle školy

- co nejvíce porozumět žákům – jejich světu
- každé dítě má právo na svobodu projevu a náboženství
- výchova musí směřovat k rozvoji osobnosti dítěte, k posílení jeho osobnosti, ke schopnosti projevit svůj názor a obhájit ho, ke vzájemnému porozumění a toleranci
- vést žáky v duchu hesel:  
*Demokracie je nechat druhého domluvit.*  
*Když chci obhájit svůj názor, musím argumentovat, ne se jen hádat.*  
*Nikdo není lepší ani horší než já, každý jsme prostě jiný.*
- chování pedagogů k žákům, žáků k pedagogům a mezi žáky musí zajišťovat nepřítomnost ohrožení
- usilovat o vytvoření pravidel soužití: *důvěra, pravdivost, aktivní naslouchání, neshazování, osobní maximum, vzájemný respekt, pozorné naslouchání, právo nezúčastnit se, ocenění, uznání*
- posílit mravní hodnoty dětí, usilovat o lidskou školu
- zkvalitnit vztah žáků k práci, svým povinnostem
- zaměřit se na zvládnutí trivia, prohlubování základního učiva
- brát zřetel na individuální zvláštnosti dětí
- hodnotit dítě jako celek, učit dítě hodnocení a sebehodnocení
- vytváření estetického citu
- položit základy cizího jazyka



- zaměřit se na písemný projev žáků
- dramatickou výchovou modelovat u žáků situace, které pomohou dětem orientovat se v okolí a různých životních situacích
- uplatňovat ve výuce individuální přístup k žákům
- pravidelná spolupráce s dětmi předškolního věku; společně s MŠ
- přispívat k rozvoji všech osobních složek dítěte, zejména nabídkou ruz. zájmových aktivit

## **Část VI.**

### **Významné aktivity a akce školy**

#### **Zájmové kroužky školy:**

Herňáček

Inspiro Tišnov

#### Poznámka:

*Ve školním roce bylo dětem větší množství zájmových kroužků – děti ale o ně neprojevíly zájem.*

#### **Nepovinný předmět:**

Náboženství

Mgr. P. Křivý

#### **Jiné aktivity školy:**

- besedy
- vzdělávání rodičů v rámci třídních schůzek
- vycházky s prvky protidrogové prevence, protipožární výchovy a nácvikem první pomoci
- školní výlet
- dětské soutěže
- spolupráce školy s dalšími málotřídními školami
- příprava společných akcí (výletů) pro rodiče

#### **Společné akce/výlety pro rodiče a děti:**

1. Pohádkový karneval.
2. Divadlo Reduta Brno.
3. Masopustní veselice.
4. den matek – sférické kino + výtvarné dílničky

## **Kalendář akcí**

### **Září**

- zahájení školního roku (ZŠ, MŠ)
- úklid v okolí školy (ZŠ)
- eden Bystřice nad Pernštejnem (ZŠ)

### **Říjen**

- zahájení práce kroužků a nepovinného předmětu (ZŠ)
- cvičný požární poplach (ZŠ, MŠ)
- Policie ČR – výuk. program „Prevencí k bezpečí“ (ZŠ)
- pouštění draků (ZŠ, MŠ)
- pohádkový karneval (ZŠ, MŠ)

### **Listopad**

- recitační soutěž (ZŠ)
- beseda „Vím, co smím?“ – dětská práva (ZŠ)
- výukový program s prvky environmentální výchovy (ZŠ, MŠ)
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací – debata (ZŠ, MŠ)
- sférické kino (ZŠ, MŠ)
- solná jeskyně (ZŠ)

### **Prosinec**

- pečení perníčků, advent (ZŠ)
- zdobení vánočního stroměčku, lidové zvyky a tradice, koledy (ZŠ, MŠ)
- Janáčkovovo divadlo – Louskáček (ZŠ)
- bruslení (ZŠ)
- maňáskové divadlo Barborka (MŠ)
- zimní sporty (ZŠ, MŠ)

### **Leden**

- pěvecká soutěž (ZŠ)
- zimní sporty (ZŠ, MŠ)
- Inspiro Tišnov - výukový program „Zdravá bašta“ zaměřený na problematiku zdravé výživy dětí (ZŠ)
- bruslení (ZŠ)

### **Únor**

- plavecký výcvik (ZŠ, MŠ)
- zimní sporty (ZŠ, MŠ)
- bruslení (ZŠ)
- masopustní veselice

### **Březen**

- vítání jara; seznámení s lidovými zvyky a obyčejí (ZŠ, MŠ)
- Inspiro Tišnov – výukový program „Den Země“
- plavecký výcvik (ZŠ, MŠ)
- Divadlo Reduta Brno

### **Duben**

- plavecký výcvik (ZŠ, MŠ)
- výukový program „Den Země“ s prvky ekologické výchovy (ZŠ)
- sběr odpadků, úklid v okolí školy... (ZŠ)
- Velikonoce – lidové zvyky a tradice (ZŠ, MŠ)
- výtvarná soutěž (ZŠ)
- jízda se psím spřežením (ZŠ, MŠ)

### **Květen**

- literární soutěž (ZŠ)
- fotograf (ZŠ, MŠ)
- projekt „Zdravé zuby“ (ZŠ)
- zápis dětí do MŠ
- Den matek – sférické kino + výtvarné dílničky

### **Červen**

- „Den dětí“ – dopolední program pro děti (ZŠ, MŠ)
- školní výlet (ZŠ, MŠ)
- cvičný požární poplach (ZŠ, MŠ)
- výchova dětí v PO - video (ZŠ)
- protidrogová prevence - video (ZŠ)

### Celoročně:

- práce s předškoláky (společně s MŠ)
- sběr starého papíru

### **Spolupráce s Obcí Olší**

Zřizovatel /Obec Olší/ poskytuje škole finanční prostředky na nákup provozních potřeb. Díky příspěvku od zřizovatele může škola realizovat v rámci tělesné výchovy i hodiny bruslení a

hodiny plaveckého výcviku. Do jídelny ZŠ byly zakoupeny 2 archivační skříně s nástavci a 6 nových židlí. Do školní kuchyně pak byla zakoupena chladnička, mraznička a nové odsavače par. Všem dětem v MŠ byla zakoupena na lehátka nová nepropustná prostěradla a dětem do ZŠ 2 nové školní lavice a 4 školní židle.

V měsících červenec – srpen proběhla též plánovaná rekonstrukce hlavní herny MŠ.

Na školní zahradu MŠ bude v srpnu instalována nová krycí síť na pískoviště a dřevěný zahradní domeček.

*Poznámka:*

*V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola. Byla provedena revize el. spotřebičů a přenosných zařízení, elektroinstalace, hromosvodů, tepelného čerpadla, plyn. spotřebičů, hasicích přístrojů, revize zahrady MŠ, revize budovy školy, revize TV náčiní, bylo provedeno školení zaměstnanců v BOZP a PO /veškeré protokoly o kontrolním zjištění byly bezprostředně po obdržení předány starostovi obce/.*

Zpracovala: PhDr. Mgr. Lenka Bočková

V Olší dne 29. 8. 2017