

**Základní škola a Mateřská škola Olší, okres Brno – venkov,
příspěvková organizace**

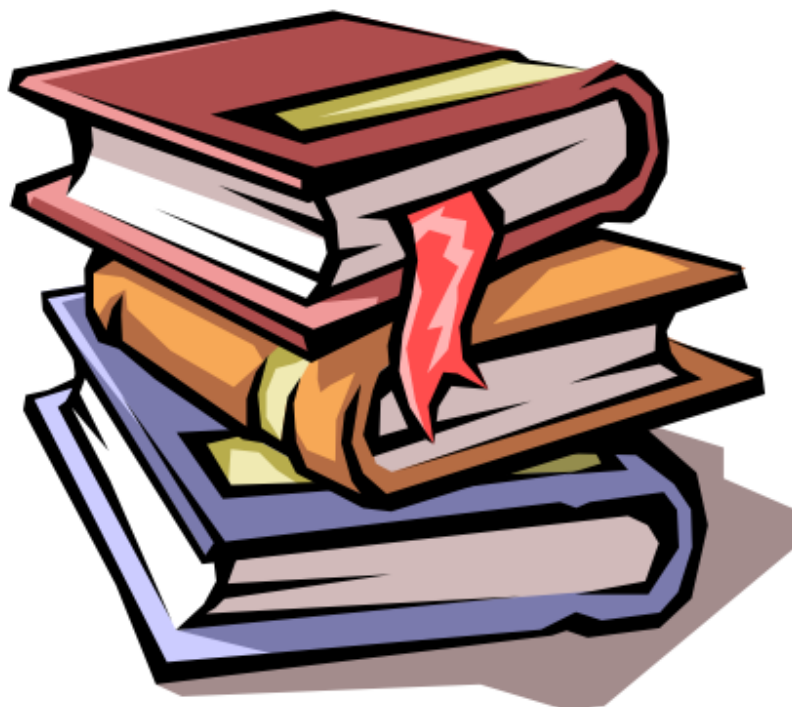
Olší 14, 592 61 Doubravník, tel: 566 566 438

e-mail: zsolsi@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O

ČINNOSTI ŠKOLY



Základní škola a Mateřská škola Olší

školní rok 2018/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018/2019

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Olší, okres Brno-venkov

Sídlo školy: Olší 14, 592 61 Doubravník

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 83 879

REDIZO: 600 130 509

Zřizovatel školy: Obec Olší, právní forma: obec, IČO: 00 294 977,
sídlo: Olší 28, 592 61 Doubravník

Typ školy: malotřídní ZŠ 1. – 5. ročník

Statutární zástupce školy: Mgr. Naděžda Štouračová

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996, změna k 1. 1. 2003 – právní subjektivita č. j. 18 275/03-21

Součástí školy jsou: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Celková kapacita školy: základní škola kapacita - 40 žáků

: mateřská škola kapacita 22 dětí

: školní družina kapacita 25 dětí

: školní jídelna kapacita 75 jídel

Studijní program, podle kterého škola vyučuje:

ŠVP ZV „Tvořivá škola“ (1. – 5. ročník)

Integrovaní žáci ve školním roce 2018/2019: 4

Spádové obvody: Olší, Litava, Klokočí, Drahonín

Děti z ostatních obcí: Tišnov, Bor

Naplnění hlavního cíle naší školy

Chceme-li, aby naše škola byla skutečnou „dílnou lidskosti“, záleží pak na naší tvořivosti, fantazii, schopnostech, znalostech a správném přístupu ke každému dítěti.

Naše práce směřuje k tomu, aby se děti cítily ve škole svobodně, aby v ní byly rády, aby doma o škole rádi a ochotně povídaly se svými rodiči, aby zde vládla spravedlnost, pochopení, uznání, tolerance, snaha pomoci, zdravý rozum a láska. Vždyť dokážeme-li toto všechno dávat dětem my, budou nám určitě stejným dílem vracet. Škola pak bude místem, kam se budou denně rádi vracet nejen učitelé, ale i žáci.

Ve škole přece nejde o to, vyrobit zázračné děti, ale umět jim dát ten malý klíček k pokladům, vzbudit chuť k poznávání, k otevření zdánlivě známých věcí. Chceme si najít čas k tomu, abychom ty nejjednodušší skutečnosti dětem ukazovali.

Zdůrazňujeme pospolitost /dítě – učitel/, rozumíme si, způsob komunikace, blízkost, seberealizace, hloubka rozvíjet se, aby dítě umělo, aby chtělo, aby mělo odvalu,.....

Všem dětem byla dána možnost realizovat se.

Děti byly zapojeny do hodnocení včetně sebehodnocení již od nejnižšího ročníku.

Za pomoci paní učitelky byly s prvky hodnocení seznámeny i děti v MŠ.

Část II. Organizace školy

Údaje o žácích a třídách:

Třída	Ročník	Žáků	Dívky	Chlapci
I.třída	1. ročník	5	3	2
	2. ročník	6	2	4
	3. ročník	1	0	1
	4. ročník	2	0	2
	5. ročník	4	3	1
ZŠ celkem		18	8	10

Žáci jednotlivých obcí /ZŠ/:

Obec	Počet žáků
Olší	5
Klokočí	1
Drahonín	6
Litava	4
Tišnov	1
Bor	1

Žáci jednotlivých obcí /MŠ/:

Obec	Počet žáků
Olí	8
Drahonín	4
Litava	3
Sejřek	1
Klokočí	3
Újezd u Tišnova	1
MŠ celkem žáků	22

Organizace vyučování ve školním roce 2018/2019

Škola byla jednotřídní se žáky 1., 2., 3., 4., 5. ročníku.

Celkem měla v 1. i ve 2. pololetí 18 žáků.

Pro většinu předmětů byli žáci rozděleni do dvou tříd /I. třída: 1., 2. a 3. ročník, II. třída: 4. a 5. ročník/.

V rámci výchov žáci pracovali v jedné třídě společně. Pro účelnost byli žáci pravidelně děleni do skupin, které tvořili žáci různých ročníků. Z důvodu získávání nových znalostí a zkušeností bylo využíváno vzdělávání mimo školu. Návštěvy galerií, výstav, muzeí, knihovny a dalších /viz plán aktivit/

Vyučování začínalo v 8: 10 hodin a končilo ve 13: 55 hodin.

Odchod dětí:

Adéla Lešková – přestup po ukončení 5. ročníku do ZŠ 28. října v Tišnově na II. stupeň

Sabina Krábková, Kristýna Kořínková, Stanislav Prosecký - přestup po ukončení 5. ročníku do ZŠ Dolní Loučky na II. stupeň

Tomáš Prosecký – přestup do 3. ročníku do ZŠ Dolní Loučky z rodinných důvodů.

Údaje o pracovnících školy:

Celkový počet pracovníků: 8

Pedagogičtí pracovníci: 4 z toho ženy 4

Provozní zaměstnanci: 2 z toho ženy 2

Asistent pedagoga: 1 z toho ženy 1

Školní asistent /hrazeno z dotací EU – ŠABLONYII/: 1 z toho ženy 1

Externí službu provádí: 2 z toho ženy 2

Výuka náboženství: 1

Pracovník	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Pracovní smlouva /dohoda
Mgr. Naděžda Štouračová	Statutární zástupce	PF MU Brno Učitelství 1. st. ZŠ	Jmenování
Mgr. Miroslava Schildová	Třídní učitelka ZŠ Učitelka (AJ)	PF MU Brno Učitelství 1. st. ZŠ	Pracovní smlouva
Jindřiška Faltová DiS.	Učitelka MŠ	Konzervatoř Brno	Pracovní smlouva na dobu určitou
Jiřina Kotoučková, DiS.	Učitelka MŠ	VOŠ pedagogická Litomyšl	Pracovní smlouva
Jitka Novotná	VŠJ Školnice Administrativa Obsluha topení Vychovatelka ŠD	SZŠ – zdravotní sestra	Pracovní smlouva Pracovní smlouva DPČ DPČ DPP
Petra Strnadová	Kuchařka	SOU - kuchařka	Pracovní smlouva
Mgr. Pavel Křivý	Výuka náboženství	Teologická fakulta	DPP
Externí zaměstnanci:			
Ing. Monika Brejchová	Finanční účetní	Smlouva o obstarání věcných služeb	
Ing. Hana Jozífková	Mzdová účetní	Smlouva o obstarání věcných služeb	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogů na dalším vzdělávání je ze strany vedení vítána a podporována. Pedagogičtí pracovníci si vybírají z nabídky školení a vedení školy koriguje zaměření, aby školení korespondovala s potřebami školy. Po absolvování školení předávají učitelé kolegům získané informace na poradách a schůzkách metodických sdružení. Většina učitelů má o účast na akcích DVPP zájem. Ve spolupráci všech pracovníků je vypracován plán dalšího vzdělávání. Při vzdělávání využíváme nabídek MAP, které jsou převážně pořádány bez finančního příspěví školy.

Vedle těchto vzdělávacích akcí se učitelé vzdělávají prostřednictvím odborných časopisů, které pravidelně odebíráme, využívají internetových stránek, vytvářejí krátkodobé projekty, pracovní listy aj.

Tak jako každý rok se vzdělávacích akcí zúčastnili i provozní pracovníci – vedoucí školní jídelny a kuchařka.

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2018/2019 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků

- spolupráce s poradenským zařízením a zákonnými zástupci žáků, tvorba podpůrných opatření a IVP
- spolupráce pedagogů a asistentů

Primární prevence Své místo v oblasti hodnocení výchovně vzdělávací práce školy má i hodnocení míry efektivity preventivního programu, který je spolu s volnočasovými aktivitami důležitou součástí práce školy. Metodikem prevence je Mgr. Miroslava Schildová.

Plán prevence je zaměřen na tyto oblasti:

- a) alkoholismus, kouření a ostatní návykové látky
- b) nevhodné vulgární chování žáků, lhaní, krádeže (kriminalita)
- c) šikana, kyberšikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- d) záškoláctví
- e) intolerance, extrémismus, rasismus a negativní působení sekt
- f) virtuální drogy – počítač, televize, gambling, aj.
- g) rizikové chování ve škole i mimo ni

Snažíme se vést žáky ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času a rozvíjíme jejich sociální kompetence.

Pedagogové školy v čele s vedením školy, metodikem prevence se snaží každodenním působením předcházet negativním jevům chování. Velkým přínosem v této oblasti jsou ranní kruhy – vnímání problematiky očima dětí. Snažíme se jakékoliv náznaky problémů okamžitě podchytit a důsledně řešit – nejen s žáky, ale také s rodiči. Učitelé se účastní odborných seminářů v rámci DVP. Ředitelka školy vede zaměstnance k důsledné prevenci nevhodného chování a jednání žáků, k vzájemnému respektu a toleranci všech zúčastněných, k zajištění bezpečného a příjemného prostředí.

Preventivní práci doplňují různé projekty – Týden aktivit, podzimní, vánoční a jarní dílničky za účasti rodičů, prarodičů a sourozenců žáků. Za pomoci pana Bednáře proběhl projekt „Den otevřených úlů“ s úžasnou přednáškou a praktickou ukázkou, žáci byli nadšeni a tato aktivita byla velice úspěšná. Další aktivity: Den dětí, spaní v muzeu s doprovodným programem, Noc s Andersenem, pro starší žáky byl organizován několikadenní výjezd do ekologického centra s poučným programem aj. aktivity, které vedle vědomostí rozvíjejí jednotlivé kompetence a dávají žákům možnost seberealizace. Dále jednorázové akce a besedy s odborníky z různých oblastí – beseda s Policií ČR, Zdravé zoubky, ochrana životního prostředí včetně přímého zapojení do aktivity – revitalizace sadu v klášteře Porta Coeli.

V rámci třídy vytvářejí žáci třídní pravidla, diskutují v různých předmětech o negativních projevech chování, snažíme se společně hledat důvody a způsoby řešení agresivity a vulgárního vyjadřování. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem. Podle zásady: „Kdo si hraje, nezlobí“ - mají děti během přestávek i po vyučování možnost seberealizovat se – hry a sportovní aktivity v rámci školní družiny. Kroužek AJ, který je plně hrazen z dotačního titulu ŠABLONY II.

Motivací je i sběr starého papíru, elektroodpadu, baterií, ekologické akce v rámci Recyklohraní a charitativní činnost. Žáci obdrželi mnoho pěkných dáreků. Během školního roku se uskutečnily další akce: vycházky do přírody, návštěvy kulturních představení, návštěvy městské knihovny v Tišnově, pasování předškoláků na školáky a prvňáků na čtenáře, spaní ve škole „Noc s Andersenem, jejichž cílem je vytvářet mezi žáky vztahy, které by minimalizovaly riziko šikany a dalších negativních společenských jevů. Je pravda, že se nám v této oblasti velice daří – žáci během školního roku vytvořili skupiny, které spolupracují a řeší společně vztahy. Kooperace žáků je na velice dobré úrovni.

Také výchově ke zdraví jsme v letošním školním roce věnovali velkou pozornost. V rámci projektu Ovoce do škol žáci pravidelně dostávali čerstvé ovoce a zeleninu. Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Mléko do škol, kde žáci pravidelně dostávají dotované mléčné výrobky. Využíváme projektu Zdravé zuby, organizujeme plavecký výcvik, různé sportovní aktivity. V tomto školním roce jsme věnovali pozornost také dopravní výchově a získané znalosti všichni od 1. do 5. ročníku mohli vyzkoušet a ověřit na dopravním hřišti v Tišnově s Městskou policií – jízda zručnosti na kolech a koloběžkách.

Úspěchy školy a jednotlivých žáků

Tradiční součástí školního roku je i účast žáků na různých soutěžích. Viz příloha

Část III.

Údaje o přijímacím řízení a výsledcích vzdělávání žáků

Zápis žáků k základnímu vzdělávání:

Zápis do prvního ročníku ZŠ proběhl 4. 4. 2018. Pro školní rok 2018/2019 bylo zapsáno 12 žáků.

Na žádost zákonných zástupců se bude celkem 10 žáků vzdělávat individuálně (zápis + přestup) a 5 žáků 1. ročníku bude na výuku docházet do základní školy.

Výsledky vzdělávání:

Počet žáků s druhým a třetím stupněm z chování: 0

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele: 0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok: 0

Přehled absence /za 1. a 2. pololetí/:

	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem (zaokr.)
Omluvené hod.	305	390	39	167	324	1 225
Průměr na žáka	62,0	65,0	39,0	83, 5	81,0	68

Přehled prospěchu /2. pololetí/:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
žáků	5	6	1	2	4	18
prům. prospěch	1,00	1,21	1,00	1,4	1,4	6,01
prospěl	0	0	0	1	2	1
neprospěl	0	0	0	0	0	0
prosp.s vyzn.	5	6	1	1	2	15
neklasifik	0	0	0	0	0	0

Pozn.: SH = slovní hodnocení

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na ZŠ a MŠ Olší provedena kontrola ČŠI JMK.

Školská rada

Spolupráce byla velice prospěšná a podnětná.

V letošním školním roce proběhly volby do Školské rady, která má 6 členů. Dva členy jmenoval zřizovatel, dva členy zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva členy pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období trvá tři roky. Školská rada se schází většinou 2 x ročně.

Členové Školské rady:

zástupci zřizovatele: Ing. Martin Pavlíček, Mgr. Kateřina Bílá,

zástupci zák. zástupců: Veronika Prosecká, Ing. Michal Bednář

zástupci školy: Mgr. Miroslava Schildová, Jiřina Kotoučková Dis.

V červnu proběhla nová volba, místo paní Prosecké byla zvolena Věra Pařilová.

Část V.

Výchovná a vzdělávací činnost školy

Výchova a vzdělávání žáků probíhala na základní škole ve všech ročnících dle ŠVP ZV – „*Tvořivá škola*“, v mateřské škole dle ŠVP PV a ve školní družině dle ŠVP ŠD. Základním posláním školy je výchova a vzdělávání žáků od tří do jedenácti roků. Integrací mateřské a základní školy jsme se snažili pokračovat ve výchovném a vzdělávacím systému postaveném na jednotném působení na děti. Naše činnost byla též zaměřena na získávání osobních zkušeností a dovedností jednotlivých žáků, podle jejich možností a schopností.

Realizace projektů, probíhajících na ZŠ:

- Týden plný zážitku – poznávání svého okolí, kooperace celého kolektivu žáků
- Moje obec Olší
- Les, včela
- Veselé zoubky – přednáška v AJ studentkou stomatologie /dodatečný překlad/
- Noc s Andersenem s programem čtenářské gramotnosti
- Zním svoje okolí
- Preventivní programy za spolupráce s policií v Tišnově
- ZOO BRNO,,
- Poznáváme a objevujeme pravěk včetně spaní v muzeu v Předklášteří

Tento rok jsme opět pokračovali v zavedeném „RANNÍM KRUHU“ (10 min. před 1. vyuč. hodinou), ve kterém byli žáci seznámeni s organizací dne a byly hodnoceny aktivity minulého dne, žáci sami hodnotili své chování a vše co se jim povedlo. Žáci se učili schopnosti projevit svůj vlastní názor (obhájit si jej, pochválit někoho, zastat se někoho, ale i vyjádřit svůj nesouhlas...), toleranci, porozumění atp.; všechny tyto aktivity vedly k prevenci nesprávného chování žáků a velice často docházelo k vyřešení nějakého „problému“ hned v jeho počátku. Touto celoroční prací s dětmi docházelo k posilování jejich mravních hodnot a celkovému rozvoji jejich osobnosti a k rozvoji kooperace celé skupiny žáků.

Škola v předcházejícím roce prováděla tzv. evaluační hodnocení rodičů. Toto /hodnocení spokojenosti se školou, vedením školy, pedagogickými pracovníky, ostatními zaměstnanci školy, výukou jednotlivých předmětů, nabídkou volnočasových aktivit atd./ škola provádí 1x/3 roky. V letošním roce docházelo k pravidelným setkáním se zákonnými zástupci, kteří měli možnost se

vyjádřit k dané problematice. Na škole máme schránku důvěry, která je určena žákům a jejich rodičům. Je zajištěna možnost anonymního podání podnětu k šetření. Během školního roku byl podán jeden podnět žáků k řešení.

V tomto školním roce jsme u žáků 3. a 5. ročníku neprováděli srovnávací vědomostní testy z ČJ, M, AJ, HUMANITNÍHO ZÁKLADU a FINANČNÍ GRAMOTNOSTI od firmy KALIBRO. Toto srovnávání vědomostí žáků jsme prováděli tento rok pouze v rámci školy. K testování byly vypracovány vlastní evaluační písemné práce (pololetní kontrolní písemné práce) a to pro žáky 2. – 5. ročníku. Vlastní dotazníkové šetření.

V **českém jazyce** jsme se zaměřili na správné pracovní návyky, úpravu sešitů, estetiku písemného projevu, prohlubování vědomostí a znalostí. Ve **čtení** a **literatuře** jsme se rozhodli zlepšit čtenářské dovednosti, seznámit žáky s výběrem vhodných knih – podpořeno projektem NOC S ANDERSENEM a návštěvou knihovny s doprovodným programem.

V **matematice** jsme se věnovali rozvoji pamětného počítání, rozvoji logického myšlení a nácviku finanční gramotnosti. Žáci si osobně vyzkoušeli, jak je důležité umět počítat. V Předklášteří byla žákyni vrácena nesprávná částka za nákup a dívka se sama ohradila a sjednala nápravu. Při přepravě autobusy si žáci sami hradili cestovné. Naše snaha byla propojit školu s praktickým životem a to se nám podařilo.

V **geometrii** jsme kladli důraz na přesnost a správné geometrické uvažování a důslednou přípravu potřeb na hodinu geometrie.

Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku se žáci vzdělávali v **jazyce anglickém**.

Ve vyučování byly též využívány prvky **dramatické výchovy**.

Výtvarná výchova byla založena na ztvárnění vlastního prožitku dětí. Výtvarné práce jsme předávali na soutěže a dále jsme je vystavovali v prostorách školy. Děti malovaly pro radost a na jejich práci to bylo vidět.

Hudební výchova byla dětem zpřístupňována ve všech svých podobách – ve zpěvu, v pohybovém vyjádření, poslechu i hře na nástroj.

Prostřednictvím **tělesné výchovy** byla naše snaha zaměřená na získávání dětí k pohybovým aktivitám. Dále jsme usilovali o kladný vztah k pohybu, a to především využitím pohybových

aktivit. Současně jsme se snažili vést žáky k citlivějšímu vnímání svého těla a dodržovat zásady zdravého životního stylu, zejména uplatněním psychomotorického a relaxačního cvičení.

Všichni žáci absolvovali **plavecký výcvik**, úhrada dopravy byla podpořena MŠMT.

Společné cíle školy

- co nejvíce porozumět žákům – jejich světu a vytvářet klidné a příjemné prostředí
 - každé dítě má právo na svobodu projevu a náboženství, názor každého jedince je důležitý
 - výchova musí směřovat k rozvoji osobnosti dítěte, k posílení jeho osobnosti, ke schopnosti projeviti svůj názor a obhájit ho, ke vzájemnému porozumění a toleranci. Využití pravidla „ nech každého domluvit a vyslechni si jeho názor“
 - uplatňovat ve výuce individuální přístup k žákům
 - pravidelná spolupráce s dětmi předškolního věku; společně s MŠ
 - přispívat k rozvoji všech osobních složek dítěte, zejména nabídkou různých zájmových aktivit
- vést žáky v duchu hesel:**
- Demokracie je nechat druhého domluvit.
 - Když chci obhájit svůj názor, musím argumentovat, ne se jen hádat.
 - Nikdo není lepší ani horší než já, každý jsme prostě jiný.
 - chování pedagogů k žákům a žáků k pedagogům a mezi žáky musí zajišťovat nepřítomnost ohrožení
 - usilovat o vytvoření pravidel soužití: důvěra, pravdivost, aktivní naslouchání, neshazování, osobní maximum, vzájemný respekt, pozorné naslouchání, právo nezúčastnit se, ocenění, uznání

Dále se zaměříme na

- posílení mravní hodnoty dětí, usilovat o lidskou školu
- zkvalitnění vztahu žáků k práci, svým povinnostem
- zvládnutí trivia, prohlubování základního učiva

- individuální zvláštnosti dětí a individuální přístup
- hodnocení dítěte jako celek, učit dítě hodnocení a sebehodnocení
- vytváření estetického citu
- položit základy cizího jazyka
- zkvalitnění písemného projevu žáků
- dramatickou výchovou modelovat u žáků situace, které pomohou dětem orientovat se v okolí a různých životních situacích

Část VI.

Významné aktivity a akce školy

Zájmové kroužky školy:

Kroužek AJ /hrazený z dotace/ vedený Mgr. Schildovou v budově ZŠ.

Ve školním roce byly žákům zprostředkovány různé zájmové aktivity v rámci školní družiny.

Nepovinný předmět:

Náboženství - Mgr. P. Křivý

Jiné aktivity školy:

- besedy
- vzdělávání rodičů v rámci třídních schůzek
- besedy a aktivity zaměřené na protidrogovou prevenci, protipožární výchovu s nácvikem první pomoci
- školní výlety
- pouštění draků
- různé soutěže
- spolupráce školy s dalšími školami /ZŠ Doubravník, ZŠ Zvole/
- příprava společných akcí pro děti a rodiče

Společné akce/výlety pro rodiče a děti:

1. Společné zahájení školního roku
2. Hody s vystoupením
3. Vítání občánků
4. Podzimní dílničky a společné setkání
5. Uspávání broučků
6. Rozsvícení vánočního stromu + vánoční dílna
7. Mikulášská nadílka
8. Divadelní vystoupení
9. Karneval
10. Jarní dílnička
11. Ukončení školního roku s programem

Akce v průběhu roku

Žáci jednotlivých ročníků se v průběhu školního roku účastnili v návaznosti na učební plány řady exkurzí, výstav, besed a představení, které byly součástí plánu práce školy (viz. plán exkurzí) . Během nich měli žáci možnost poznat zajímavá místa, provozy, přírodní lokality, historické památky a kulturní pořady.

Akce ve školním roce 2018/2019

Září

- zahájení školního roku (ZŠ, MŠ)
- schůzka rodičů ZŠ a MŠ
- Adaptační program – „TÝDEN PLNÝ ZÁŽITKŮ“ – chráníme přírodu, návštěva městské knihovny v Tišnově s programem – pohádková mapa, přísloví napoví,
- Podhorácké muzeum – šelmy ČR
- Ekologie a třídění odpadů – zahájení sběru papíru, baterií, tonerů a vysloužilých elektrospotřebičů
- Zapojení dětí MŠ do projektu „ SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY, CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY“
- Účast ve výtvarné soutěži – „STROM“ výsledky viz. příloha
- Zahájení práce kroužků a nepovinného předmětu Náboženství

Říjen

- Hodová veselice – vystoupení (ZŠ, MŠ)
- Zahájení práce kroužků a nepovinného předmětu (ZŠ)
- Výchovný program o lese (ZŠ, MŠ)
- 22. 10. planetárium 1.-3. třída
- Vycházka do přírody – prvouka, přírodověda .. Projekt – známe své okolí
- Příprava vystoupení k rozsvícení vánočního stroměčku (ZŠ a MŠ)
- Divadelní představení žáci ZŠ pro děti MŠ
- Zahájení práce kroužků a nepovinného předmětu Náboženství
- Výroba a pouštění draků – společně MŠ a ZŠ
- Podzimní výzdoba školy
- 31.10. Uspávání BROUČKŮ - výroba podzimníčků (děti a rodiče ZŠ a MŠ)
- Dýně (ZŠ a MŠ) – dopolední dílnička pro děti

Listopad

- Divadelní představení žáci ZŠ pro děti MŠ
- Příprava vystoupení k rozsvícení vánočního stroměčku (ZŠ a MŠ)
- Vycházka do přírody – prvouka, přírodověda ..Projekt – známe své okolí
- Dopis Ježíškovi
- 22.11. planetárium 3.- 5. Třída
- 27.11. třídní schůzky ve 3
- SBĚR PAPÍRU
- 28.11. Adventní tvoření s muzejní pedagožkou
- 30.11. Adventní dílničky pro veřejnost + rozsvícení vánočního stromu
- Klasifikační schůzky ve 3 (rodič + žák + učitel)

Prosinec

- Rozsvícení VÁNOČNÍHO STROMU + vánoční dílna (ZŠ, MŠ)
- 5.12. Mikulášské tvoření s Mikulášskou nadílkou (ZŠ, MŠ)
- Návštěva v solné jeskyni (ZŠ)
- Divadlo Radost v Brně (ZŠ)
- 12.12. Betlémy v muzeu v Předklášteří
- 21.12. Vánoční besídka
- Soutěž s Recyklohraním -sběr mobilních telefonů

Leden

- Recitační soutěž (ZŠ)
- Zimní radovánky (ZŠ, MŠ)
- Aktivity a soutěž s Recyklohraním
- MŠ Solná jeskyně 10., 17., 24., 31.1.
- 31.1. Vysvědčení na ledě - bruslení Tišnov

Únor

- Výukový program s PPP (ZŠ)
- Knihovna Tišnov – výukový program Josef Lada (ZŠ)
- Masopustní karneval (ZŠ, MŠ)
- 5.2. Divadlo Barborka - MŠ + 1.-3. třída
- 6.2. Podhorácké muzeum - výukový program o minerálech
- 8.2. Zahájení výuky plavání
- 19.2. Policie ČR - návštěva Tišnov
- 21.2. Veselé zoubky + instruktáž správné zubní hygieny v angličtině
- 28.2. Karneval - akce pro veřejnost

Březen

- Vítání jara, seznámení s lidovými zvyky a obyčeji (ZŠ, MŠ)
- Výtvarná soutěž (ZŠ)
- Plavecký výcvik (ZŠ, MŠ)
- Noc s Andersenem (ZŠ)
- 11.3. Knihovna Tišnov -Andersen, Lindgrenová
- 28.3. Preventivní program Městské policie Tišnov (MŠ i ZŠ)

Duben

- Plavecký výcvik (ZŠ, MŠ)
- Velikonoce – lidové zvyky a tradice (ZŠ, MŠ)
- 24. 4. Zápis do 1. ročníku ZŠ. Třídni schůzky ZŠ
- Maňáskové divadlo (ZŠ, MŠ)
- Den Země s prvky ekologické výchovy ZŠ
- Sběr odpadků, úklid v okolí školy ZŠ
- Výukový program v knihovně, Solná jeskyně
- 4.4. Toníkův hudební vláček

- 10.4. Jarní výstava květin na Litavě
- 17.4. Podhorácké muzeum – Dinosauři

Květen

- Fotografování žáků a dětí (ZŠ, MŠ)
- 2.5. Klášterní sady v Předklášteří
- 7.5. Den otevřených dveří v MŠ
- Zápis dětí do MŠ
- 9.5. Jarní tvoření pro děti a rodiče s překvapením pro maminky
- 10.5. Výukový program spisovatel O. Sekora - knihovna v Tišnově
- 15.-17. 5. Škola v přírodě 4.-5. třída

Červen

- Den dětí – sportovní aktivity ZŠ, dopolední program pro děti MŠ
- Školní výlet (ZŠ, MŠ) - 12.6. Výlet na Pernštejn
- Beseda se včelařem (ZŠ, MŠ) s ukázkou
- 10.6. Focení - ZŠ + MŠ
- 19.6. Školní výlet ZOO Brno – projekt v MŠ a ZŠ
- 20.6. Dopravní hřiště v Tišnově s Městskou policií
- 20.6. Závěrečné loučení se školou spojené s aktivitou pro rodiče. Dílnička - loučení s žáky 5. ročníku + pasování předškoláků (ZŠ, MŠ)
- 24.6. Otevřený včelín
- 26.6. Noc v muzeu v Předklášteří

Celoročně:

- práce s předškoláky (společně s MŠ)
- sběr starého papíru (ZŠ, MŠ)
- Recyklohraní

Spolupráce s Obcí Olší

Zřizovatel /Obec Olší/ poskytuje škole finanční prostředky na nákup provozních potřeb. Díky příspěvku od zřizovatele může škola realizovat v rámci tělesné výchovy i hodiny bruslení a hodiny plaveckého výcviku.

Poznámka:

V tomto školním roce byla provedena revize el. spotřebičů a přenosných zařízení, elektroinstalace, plyn. spotřebičů, hasicích přístrojů, prohlídka zahrady MŠ a TV náčiní s výsledkem bez zjevných závad. Bylo provedeno školení zaměstnanců v BOZP a PO / protokoly o kontrolním zjištění jsou k dispozici v dokumentaci školy.

Škola získala sponzorský dar ve výši 2 000,- Kč za účast v soutěži ve sběru papíru.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Štouračová

V Olší dne 26. 8. 2019

PŘÍLOHA

VÝSLEDKOVÁ LISTINA
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „ STROM“

	1. místo	2. místo	3. místo
kategorie A	ZŠ Zvole	ZŠ Zvole	ZŠ Zvole a ZŠ Olší
kategorie B	ZŠ Olší	ZŠ Olší	ZŠ D. Rožínka a ZŠ Olší
kategorie C	ZŠ D. Rožínka	ZŠ Zvole	ZŠ D. Rožínka a ZŠ Olší
kategorie D	ZŠ Zvole	ZŠ Olší	ZŠ Krucemburk
kategorie G	MŠ Olešinky	MŠ Olešinky	MŠ Radostín n.O.
kategorie CH	ZŠ Zvole	ZŠ Zvole	ZŠ Zvole

VÝSLEDKOVÁ LISTINA výtvarné soutěže „ STROM“

Jméno a příjmení	kategorie	Umístění v soutěži strom
TAŤÁNA MAKSANTOVÁ	A	3. místo
MICHAL BEDNÁŘ LENKA FENDRICHOVÁ	B	1. místo
ELIŠKA BEDNÁŘOVÁ EDITA ŠILHANOVÁ	B	2. místo
LENKA FENDRICHOVÁ TAŤÁNA MAKSANTOVÁ MICHAL BEDNÁŘ	B	3. místo
SABINA KRÁBKOVÁ	C	3. místo
ADÉLA LEŠKOVÁ SABINA KRÁBKOVÁ KRISTÝNA KOŘÍNKOVÁ	D	2. místo

Soutěž ve sběru papíru získala naše škola 3. místo.
